

Приложение 2 к РПД
Организация охраны и защиты коммерческой тайны
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Организация охраны и защиты коммерческой тайны
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Права на служебную и коммерческую тайну	ПК-2 ПК-7	понятие служебной и коммерческой тайны	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности	навыками работы с нормами действующего законодательства	Практические работы Рубежный контроль (тест)
2.	Права на информационные ресурсы	ПК-2 ПК-7	о сущности и социальной значимости правового регулирования отношений в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, об их характере и месте в гражданско-правовых отношениях	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	навыками работы с нормами действующего законодательства	Выступление на семинарах Практические работы Рубежный контроль (тест)
3.	Защита исключительных прав	ПК-2 ПК-7	основные категории, принципы и институты права интеллектуальной собственности и других отраслей права Российской Федерации	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	навыками работы с нормами действующего законодательства	Выступление на семинарах Практические работы Рубежный контроль (тест)
4.	Содержание авторских прав	ПК-2 ПК-7	содержание мер правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и	принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством	навыками работы с нормами действующего законодательства	Выступление на семинарах Практические работы

			приравненных к ним объектов			Рубежный контроль (тест)
5.	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности	ПК-2 ПК-7	содержание мер правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов	принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством	навыками работы с нормами действующего законодательства	Выступление на семинарах Практические работы Рубежный контроль (тест)

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.2. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Максимальное количество баллов	5

4.3. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

15	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

4.4 Критерии оценивания подготовки докладов по теме

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.5 Критерии оценивания глоссария

Баллы	Критерий оценивания
10	ведение глоссария проводилось систематически, студент хорошо знает

	понятия и определения, глоссарий ведется в тетради и в социальной сети интернет
5	ведение глоссария проводилось систематически, студент плохо знает понятия и определения, глоссарий ведется в тетради и в социальной сети интернет
0	задание не выполнено

4.6 Критерии оценивания новостей из средств массовой информации по теме

Баллы	Критерий оценивания
5	Студент, пользуясь средствами массовой информации нашел примеры из жизни людей по заданной теме в количестве 5 событий (мировые, российские, региональные, события). Рассказывает, дает характеристику, делает выводы.
1	Студент, пользуясь средствами массовой информации нашел пример из жизни людей по заданной теме в количестве 1 события (мировые, российские, региональные, события). Рассказывает, дает характеристику, делает выводы.
0	задание не выполнено

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые вопросы для выступления на семинарах:

1. Права на служебную и коммерческую тайну. Тайна и ее роль в информационных отношениях. Виды тайн. Понятие служебной и коммерческой тайны. Коммерческая тайна как разновидность объектов интеллектуальной собственности и ее характерные особенности. Универсальность коммерческой тайны как объекта интеллектуальной собственности.
2. Права на информационные ресурсы. Понятие информационной системы и информационных ресурсов. Государственные и негосударственные информационные ресурсы. Открытые информационные ресурсы. Информационные ресурсы с ограниченным доступом.
3. Защита исключительных прав. Общая характеристика правовой охраны исключительных прав. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав.
4. Содержание авторских прав. Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. Виды авторских прав и их особенности
5. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Предпосылки возникновения специальной правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.

5.2 Типовые темы докладов

1. Создание института коммерческой тайны как элемент системы безопасности компании.
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации по определению понятия “конфиденциальная информация” и “коммерческая” тайна.
3. Федеральный закон "О коммерческой тайне".
4. Источники конфиденциальной информации (коммерческой тайны).
5. Составление и применение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну компании.
6. Рекомендуемая информация, которая должна составлять коммерческую тайну компании.
7. Создание, составные части и практическое применение режима защиты коммерческой тайны.
8. Изменения и дополнения, вносимые в нормативно-правовые документы компании при введе
нии режима защиты коммерческой тайны.
 1. Договор между работодателем и работником о сохранении коммерческой тайны, примерный вариант данного договора.
 2. Основные направления защиты конфиденциальной информации (коммерческой тайны).
 3. Перечень комплекса мер по защите конфиденциальной информации (коммерческой тайны).
 4. Правила соблюдения режима защиты коммерческой тайны в договорной работе.
 5. Виды ответственности за разглашение коммерческой тайны, а также за незаконное получение информации. Необходимые и достаточные условия для ее наступления, а также другие виды ответственности, связанные с нарушением информационной безопасности предпринимательской деятельности.
 6. Коммерческая тайна и правоохранительные органы, возможность получения конфиденциальной информации органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия и правила, которые должны соблюдаться в процессе оперативно-розыскной деятельности.

5.3 Типовые темы подготовки презентаций

- 1 Персональные данные в банке и банковских системах. Значимые утечки персональных данных в России.
- 2 Обработка персональных данных работников банка, его акционеров и аффилированных лиц.
- 3 Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.
- 4 Передача персональных данных работника между структурными подразделениями банка и иным лицам.
- 5 Персональные данные, не требующие обеспечения конфиденциальности.
- 6 Особенности обработки персональных данных специальных категорий. Данные о судимости и Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 7 Биометрические персональные данные и фотографии работников.
- 8 Трансграничная передача персональных данных работников
- 9 Принятие решений на основании исключительно автоматизированной обработки.
- 10 Регулирование отношений с работниками банка, обрабатывающими персональные данные.

5.4 Типовые темы подготовки новостей из средств массовой информации

1. Обработка персональных данных о клиентах.
2. Клиенты банка-субъекты персональных данных и субъекты, не являющиеся работниками и клиентами, чьи данные обрабатываются банком.
3. Общедоступные персональные данные о клиентах. Федеральные законы 152-ФЗ «О персональных данных» и 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
4. Проверка персональных данных клиентов.
5. Защита интересов банка и навязывание услуг.
6. Получение персональных данных клиентов через сеть Интернет.
- 7 Персональные данные и банковская тайна. Доступ к банковской тайне органов следствия и дознания, налоговых органов и Банка России.
- 8 Уступка банком прав требования долга. Правомерность передачи персональных данных граждан коллекторским агентствам. Арбитражная практика, позиции судебных органов, Роспотребнадзора, Роскомнадзора и Минэкономразвития.
- 9 Блокирование и уничтожение персональных данных клиентов. Определение процедуры, сроки и документирование уничтожения персональных данных.
- 10 Как реализовать принцип «Знай своего клиента» в условиях действия 152-ФЗ. Архивное хранение и электронные архивы. Доступ клиентов к персональным данным, находящимся на архивном хранении в банке.

5.5 Типовые темы для подготовки глоссария

1. Защита персональных данных как реализация конституционных прав граждан на неприкосновенность частной жизни.
2. Международное законодательство и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
3. Персональные данные в системе документооборота предприятия. Персональные данные в автоматизированных системах и приложениях.
4. Значимые утечки персональных данных в России.
5. Содержание категории «персональные данные».
6. Область применения закона. Ограничения.
7. Обработка персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
8. Принципы обработки персональных данных.
9. Условия обработки персональных данных. Согласие субъекта. Согласие в письменной форме.
10. Общедоступные, подлежащие опубликованию или обязательному раскрытию, персональные данные.
11. Биометрические персональные данные.
12. Трансграничная передача персональных данных. Страны, обеспечивающие адекватную защиту прав субъектов персональных данных.
13. Особенности обработки персональных данных при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
14. Специальные категории персональных данных и особенности их обработки. Данные о судимости.
15. Права субъектов персональных данных и их соблюдение при обработке.

5.6 Вопросы к зачету

1. Понятие и система исключительных прав.

2. Характеристика действующего законодательства об исключительных правах.
3. Объекты авторского права.
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права автора.
6. Имущественные права автора.
7. Ограничения авторских прав.
8. Передача права на использование произведения по договору.
9. Авторский лицензионный договор.
10. Право на произведение, созданное по трудовому договору или договору заказа.
11. Наследование авторских прав.
12. Понятие прав на программы для ЭВМ и базы данных.
13. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
14. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
15. Распоряжение правами на программы для ЭВМ и базы данных.
16. Понятие смежных прав.
17. Права исполнителей.
18. Права производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания.
19. Понятие и признаки изобретения.
20. Понятие и признаки промышленного образца.
21. Понятие и признаки полезной модели.
22. Субъекты патентного права.
23. Неимущественные патентные права.
24. Право на использование объекта патентного права.
25. Оформление прав патентообладателя.
26. Договор о передаче патентных прав.
27. Лицензионный договор в патентном праве.
28. Права на объекты, созданные по трудовому договору.
29. Объекты прав на селекционные достижения.